

(別紙5)

整理番号 2023P-111

補助事業名 2023年度 青少年の健やかな成長を育む活動 補助事業

補助事業者名 (一社) 学びのイノベーション・プラットフォーム

## 1 補助事業の概要

### (1) 事業の目的

変化が激しい世の中で、複雑化した社会課題に対応できる人材を育成するために、初等中等教育の段階からSTEAM教育 (Science、Technology、Engineering、MathematicsにArts (リベラル・アーツ) を加えた教科融合的学び) を取り入れる方針が示されている。本事業では、産学官公教が連携して質の高いSTEAM教材を作成するとともに、制作過程を公開することにより、容易に横展開とスケール化を可能ならしめることを目的としている。

### (2) 実施内容

創造的・俯瞰的学びを実現するSTEAM教材の開発と高度化

([https://plij.or.jp/docs/JKA2023\\_CompletionReport.pdf](https://plij.or.jp/docs/JKA2023_CompletionReport.pdf))

会員からの公募により5チームを選抜、各チーム、有識者アドバイザーと議論を重ね、5つのテーマのSTEAM教材を制作し、各教材の制作過程と併せ、当法人のウェブ・ライブラリー“PLIJ STEAM Learning Community” (<https://community.plij.or.jp/>)に掲載した。

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| 岡山大学制作教材動画「総合的な探究の時間におけるファシリテーターの役割」のタイトル画面   | 2024年3月 成果報告会<br>教材制作を行った彦根東高校の生徒によるプレゼンの様子  |

## 2 予想される事業実施効果

STEAM学習や探究学習で使用すべき優れた教材が限られている中、本事業で制作した教材が「総合的な探究の時間」を中心とした授業や、生徒の自学自習用として活用されることが期待される。

また、制作過程も含めて公開していることで、新たなSTEAM教材の開発に対する起爆剤・参考になることが期待される。

## 3 補助事業に係わる成果物

### (1) 補助事業により作成したもの：STEAM教材

註) 下記URLは内容が一部修正・更新されると変更されます。

URLで当該動画が表示されない場合は、お手数ながら、PLIJ STEAM Learning Community (<https://community.plij.or.jp/>) から、題名等で検索頂きたく、宜しくお願い致します。

- 〈前編〉総合的な探究の時間におけるファシリテーターの役割～「豊かさの創造」を探究課題として～  
[https://community.plij.or.jp/contents/e5ff1b00-420f-4d66-95f1-2ae94eb4082f?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/e5ff1b00-420f-4d66-95f1-2ae94eb4082f?content_type=1)
- 〈後編〉総合的な探究の時間におけるファシリテーターの役割～「豊かさの創造」を探究課題として～  
[https://community.plij.or.jp/contents/873b0c39-8bfd-4f53-9f1b-fb7fad50809d?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/873b0c39-8bfd-4f53-9f1b-fb7fad50809d?content_type=1)
- 総合的な探究の時間におけるファシリテーターの役割～「豊かさの創造」を探究課題として～【制作過程動画】  
[https://community.plij.or.jp/contents/cba9c056-88ef-4f36-9c68-be748fc8ebbb?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/cba9c056-88ef-4f36-9c68-be748fc8ebbb?content_type=1)
- 学校における探究的活動 質的向上のための提案  
[https://community.plij.or.jp/contents/4f0528fc-7ec4-4c55-944d-26498a6fc177?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/4f0528fc-7ec4-4c55-944d-26498a6fc177?content_type=1)
- 学校における探究的活動 質的向上のための提案（制作過程）  
[https://community.plij.or.jp/contents/77250e79-3444-4364-ba89-b3a51b08475d?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/77250e79-3444-4364-ba89-b3a51b08475d?content_type=1)
- 社会課題の解決に挑む！～プラネタリー・バウンダリー編～  
[https://community.plij.or.jp/contents/81539089-c2e4-43ad-a69f-5ca5fc01b836?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/81539089-c2e4-43ad-a69f-5ca5fc01b836?content_type=1)

(別紙5)

- 社会課題の解決に挑む！～インフラ維持管理編～  
[https://community.plij.or.jp/contents/a4c1a206-1152-4e5b-b572-0bd5e9a373fb?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/a4c1a206-1152-4e5b-b572-0bd5e9a373fb?content_type=1)
- 社会課題の解決に挑む！～制作過程編～  
[https://community.plij.or.jp/contents/eb424dda-f405-4db9-8966-1af803a0dec8?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/eb424dda-f405-4db9-8966-1af803a0dec8?content_type=1)
- 次世代モビリティ×ブルーカーボン×仮想海洋空間【REMONA SYSTEM】  
[https://community.plij.or.jp/contents/ef4acb47-5515-4709-8bd8-0c4810a66eb3?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/ef4acb47-5515-4709-8bd8-0c4810a66eb3?content_type=1)
- 次世代モビリティ×ブルーカーボン×仮想海洋空間【REMONA SYSTEM】制作過程  
[https://community.plij.or.jp/contents/d843fab6-2262-4e28-bfca-6191a55ef180?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/d843fab6-2262-4e28-bfca-6191a55ef180?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【エネルギー問題A】  
[https://community.plij.or.jp/contents/364b6321-3c5d-473d-a283-0fa0b5d1b227?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/364b6321-3c5d-473d-a283-0fa0b5d1b227?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【エネルギー問題B】  
[https://community.plij.or.jp/contents/0524626d-99f4-4305-9dc3-8a8d76966b34?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/0524626d-99f4-4305-9dc3-8a8d76966b34?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【世界遺産】  
[https://community.plij.or.jp/contents/df73ff3a-a573-4e75-b3b0-e34ab0e00196?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/df73ff3a-a573-4e75-b3b0-e34ab0e00196?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【住環境問題A】  
[https://community.plij.or.jp/contents/652f1e65-88f5-47a5-9c00-9508e5ef97e7?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/652f1e65-88f5-47a5-9c00-9508e5ef97e7?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【水環境問題A】  
[https://community.plij.or.jp/contents/de625d34-382b-428a-b230-5ceacfb88056?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/de625d34-382b-428a-b230-5ceacfb88056?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【水環境問題B】  
[https://community.plij.or.jp/contents/378dff03-69a1-4a06-a7c0-a2c28b72b3f9?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/378dff03-69a1-4a06-a7c0-a2c28b72b3f9?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【自然災害A】  
[https://community.plij.or.jp/contents/649f658a-3bba-4c90-8eda-029df0a38f36?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/649f658a-3bba-4c90-8eda-029df0a38f36?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023【自然災害B】  
[https://community.plij.or.jp/contents/db327a6b-9ed7-43a7-98e9-ae8059e8cbd8?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/db327a6b-9ed7-43a7-98e9-ae8059e8cbd8?content_type=1)

(別紙5)

- 高校生が作る探究学習動画2023【プラスチック問題】  
[https://community.plij.or.jp/contents/98606e6b-65ba-413f-ad03-c03bd1dd29c9?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/98606e6b-65ba-413f-ad03-c03bd1dd29c9?content_type=1)
- 高校生が作る探究学習動画2023〔制作過程〕  
[https://community.plij.or.jp/contents/364b6321-3c5d-473d-a283-0fa0b5d1b227?content\\_type=1](https://community.plij.or.jp/contents/364b6321-3c5d-473d-a283-0fa0b5d1b227?content_type=1) (2番目の動画)

(2)(1)以外で当事業において作成したもの  
該当なし。

#### 4 事業内容についての問い合わせ先

団 体 名： 一般社団法人 学びのイノベーション・プラットフォーム  
(マナビイノベーション・プラットフォーム)

住 所： 〒153-8505  
東京都目黒区駒場四丁目6番1号 東京大学生産技術研究所内

代 表 者： 理事長 浦嶋将年 (ウラシマ マサトシ)

担 当 部 署： 事務局 (ジムキョク)

担 当 者 名： 理事 企画・管理部長 中西淳二 (ナカニシ ジュンジ)

電 話 番 号： 03-5452-6621

F A X： 03-5452-6623

E - m a i l： [info@plij.or.jp](mailto:info@plij.or.jp)

U R L： <https://plij.or.jp/>